



P.E.I

PROYECTO EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

2023-2025

I. PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

El colegio Diego Thompson es un **establecimiento cristiano de carácter confesional evangélico, resolución exenta n°1468 del 18/08/2005**, según lo dispuesto en la ley n° 18.962 del Ministerio de Educación, que integra las Sagradas Escrituras como uno de los ejes fundamentales para guiar el desarrollo de nuestros estudiantes.

El reconocimiento oficial del Estado se otorga en la Resolución Exenta n°154 de 29 de enero de 2001. La comunidad educativa del Colegio Diego Thompson, y especialmente su profesorado, responsable principal del proceso educativo, se ciñe a la normativa que el Estado de Chile ha formulado.

En un contexto social emergente, el colegio aglutina sus esfuerzos en ser un aporte a la comunidad curicana y a la educación nacional en general, a través de la entrega de una sólida formación de calidad a los alumnos, desde el punto de vista integral y guiados por la formación en valores cristianos. De esta manera se busca que, valores del ser humano como la **amistad y compañerismo, responsabilidad, respeto, perseverancia, empatía, honestidad, amor y generosidad**, sean reflejo de cada niño, niña o adolescente que egresa de sus aulas.

Fiel a los planes de estudios impartidos por el Ministerio de educación, el Colegio Diego Thompson desarrolla una búsqueda constante de la excelencia académica tanto cuantitativa como cualitativamente. Se busca que nuestros estudiantes adquieran y mantengan altas expectativas en lograr conocimientos y habilidades cognitivas y actitudinales en su proceso educativo, accedan a la educación superior y en el futuro se inserten de manera exitosa en la sociedad.

Como colegio nos preocupa el desarrollo de diferentes áreas de nuestros alumnos, potenciando talleres culturales, deportivos, artísticos y musicales, permitiendo el autodescubrimiento de potencialidades y la acción positiva de sus actitudes.

También, nos caracterizamos por ser guiados en nuestro actuar como personas y profesionales por los principios que se encuentran plasmados en las Sagradas Escrituras. Nuestros principios rectores son derivados de la misma, los cuales se expresan a continuación:

✓ **LA INSPIRACIÓN DE LAS ESCRITURAS**

Creemos que la Biblia es la Revelación Escrita de Dios, nuestra única regla infalible de fe y conducta, inspirada a los hombres por el Espíritu Santo. (**Salmos 110:105/Juan 5:39 / 2 Timoteo 3:16**). De esta manera buscamos contribuir a la formación de personas que posean una mirada de la sociedad actual bajo la luz del evangelio y las enseñanzas que esta entrega.

✓ **DIOS UNICO Y VERDADERO**

Creemos que hay un solo Dios verdadero, que se ha revelado como el Creador y Sustentador de todas las cosas, y que existe eternamente. *“Porque tú eres grande, y hacedor de maravillas; Sólo tú eres Dios”* **Salmos 86:10**. Este misterio de un solo Dios que subsiste eternamente en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, es llamado la trinidad. Desde esta mirada, creemos que somos creación de Dios, lo que nos genera un propósito como personas, grupo, y por ende como comunidad educativa.

✓ **EL HOMBRE Y LA MUJER SON CREACIÓN DE DIOS**

Creemos que Dios nos creó hombre y mujer, que estamos hechos a la imagen y semejanza de él, *“Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; **Génesis 1: 26a***. El ser humano posee valores intrínsecos y valor potencial otorgado por Dios, además nos creó con la capacidad de poder discernir entre lo que consideramos bueno y malo, tomando nuestras propias decisiones (libre albedrío). Es por esto, que como establecimiento buscamos potenciar en los integrantes de la comunidad educativa una toma de decisiones orientadas por la moral cristiana, de esta manera se genere un comportamiento ético, que refleje el amor de Dios.

✓ **FAMILIA ES LA INSTITUCION CREADA POR DIOS COMO BASE DE LA SOCIEDAD**

La familia es la principal encargada de la formación de sus hijos(as), debiendo potenciar valores morales, espirituales y disciplinarios con amor, basadas en el conocimiento de las sagradas escrituras *“y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús”* **2Tim. 3:15** de esta manera a medida que van creciendo convertirse en personas sabias, capaces de tomar decisiones adecuadas. *“Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre; Porque adorno de gracia serán a tu cabeza, Y collares a tu cuello”*. **Prov. 1:8-33**

II.- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Diego Thompson es una Institución Educacional Particular Subvencionada de perfil Cristiano Evangélico, inclusivo, que respeta todo credo. Nace el año 2001 y se ubica en la calle Liquidámbar 2118 Sector Rauquén de la ciudad de Curicó, región del Maule. Perteneciente a la Corporación Educacional Bautista Maranatha, se basa en las políticas educacionales vigentes, entregando una educación científica-humanista, y que procura una formación integral de sus alumnos. Atendiendo desde Educación Parvularia, Educación General Básica y Enseñanza Media Científico-Humanista.

A partir del año 2008 trabajamos bajo la Ley de Subvención Escolar Preferencial n° 20.248, realizando todos los años el Plan de Mejoramiento Educativo, a partir de las necesidades que se detectan en nuestros alumnos.

Cuenta con docentes altamente capacitados, todos titulados y algunos con grados académicos de Magíster, también un equipo psicoeducativo, integrado por profesionales como: Educadoras Diferenciales, Fonoaudióloga, Psicóloga, Asistente Social, quienes permiten que nuestro trabajo sea efectivamente integral, mejorando así las condiciones académicas y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, como también el fortalecimiento del área psicosocial de los alumnos.

En relación con la infraestructura, posee salas para cada curso con una capacidad máxima de 45 alumnos, además un gimnasio techado y multicancha, patio techado, jardín de juegos exterior e interior, comedor, multitaller, biblioteca, sala de computación, laboratorio de ciencias, sala de atención psicosocial, sala de profesores, inspectoría y oficinas administrativas.

Actualmente se encuentra en crecimiento permanente de cursos por nivel, por lo que se han ampliado las dependencias para recibir a nuevos estudiantes.

III.- RESEÑA HISTÓRICA

Los inicios de nuestra institución se remontan a la década del cuarenta, cuando Don Hermes Álvarez y su esposa Doña Sara Díaz establecen dos pequeñas escuelas rurales en la localidad de Puyangui y Loncoyamo comuna de Saavedra, novena región, en el sur de nuestro país. A partir de la experiencia de sus padres, Don Isaac Álvarez Díaz en el año 1968 comienza con su incesante labor educativa como profesor unidocente en la Patagonia chilena, ciudad de Coyhaique. Más tarde el año 1982 se traslada junto a su familia a la segunda región de Antofagasta, lugar donde funda el Colegio José Lancaster y posteriormente en 2001 decide fundar el Colegio que recibiría el nombre de Diego Thompson en nuestra ciudad de Curicó.

Nuestro colegio recibe su nombre en memoria de James Thompson, más conocido como Diego Thompson, quien fuera un pastor Bautista y educador escocés que recorrió Latinoamérica en el siglo XIX, para promover el sistema de educación lancasteriano (tutorías) en las nuevas naciones hispanoamericanas y para predicar el evangelio y los principios cristianos. Thompson en su labor como misionero trajo la Biblia en la lengua de los pueblos americanos y promovió su lectura.

Símbolo de nuestra identidad es la insignia, la cual posee la biblia y una antorcha encendida, junto a la cita bíblica *“Solo Dios da el Crecimiento” 1•Cor 3:7*, lo que resume nuestro principal sello como establecimiento, que es entregar una educación de alta calidad académica siempre al alero de las enseñanzas de las sagradas escrituras.

El Colegio nace el año 2001, desde pre-kínder hasta octavo básico, luego cada año se fueron creando cursos a partir de la promoción del nivel anterior. Por tanto, el año 2003 ya contaba con primer año de enseñanza media, y en ese mismo año se incorporó la Jornada Escolar Completa (JEC).

Es así, como se origina un proyecto educativo con el sello distintivo de la formación valórica Cristiana, siendo pionero en esa fecha en la Comuna. A medida que el establecimiento comenzó a conocerse a nivel comunal, fue creciendo el interés de las familias por pertenecer a él, tanto por la calidad de su educación, como por las enseñanzas valóricas que éste entrega a los alumnos. Transformándose así en un establecimiento con altos estándares de calidad y con un equipo de trabajo comprometido con el quehacer y la formación de sus alumnos.

IV.- IDEARIO

SELLO EDUCATIVO:

Una educación en valores cristianos, sustentada en el ideario "sólo Dios da el crecimiento", para formar personas con integridad moral, valórica y una base académica sólida, con alta expectativa y rigor.

VISIÓN

Constituirnos en un referente educativo en la comuna, que entrega una formación integral al alero de los principios cristiano-evangélicos declarados. Formando así, personas con identidad cristiana, y comprometidas con su propio aprendizaje para contribuir a la sociedad.

MISIÓN

Formar personas integrales, con discernimiento y definición profesional para integrarse a la educación superior y al ámbito laboral con compromiso social, y una formación valórica basada en el amor a Dios y a los principios que fundamentan nuestro proyecto educativo. Mantener y potenciar un ambiente de altas expectativas académicas, de sana convivencia, en comunicación permanente entre familia y escuela. También, mantener un equipo de funcionarios en capacitación constante, y comprometidos con la mejora.

V. DEFINICIONES Y SENTIDOS EDUCACIONALES

• PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVO

- ✓ Educar en valores, bajo una cosmovisión de inspiración cristiana compartida por todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Reconocer y compartir los principios constitutivos de la educación del siglo XXI: “aprender a conocer”, “aprender a hacer”, “aprender a ser” y “aprender a vivir juntos”.
- ✓ Asegurar un aprendizaje integral, que otorgue valor al desarrollo de diferentes habilidades en disciplinas artísticas, deportivas, tecnológicas, científicas y culturales.
- ✓ Una formación centrada en la solidaridad y el compromiso social como expresión necesaria de la caridad y el amor a Dios.
- ✓ Educar en disciplina y respeto como un valor necesario para fortalecer una sana convivencia escolar.
- ✓ La promoción y valoración de la familia y los miembros que la componen, desarrollando actitudes de respeto y cuidado de sus integrantes.

- ✓ La formación para atender los requerimientos de un mundo globalizado, bajo una mirada de la sociedad actual a la luz del evangelio.
- ✓ Valorar y reconocer el cuidado del medio ambiente y la vida saludable, como una parte fundamental en el desarrollo de la persona y su contribución social.

- **VALORES Y COMPETENCIAS**

Dimensión Ética:

- ✓ Manifiesta un sentimiento compartido con otra persona, donde se busca el bien común, reconociendo la amistad y compañerismo como un valor importante.
- ✓ Reflexiona y reconoce las consecuencias de sus actos con un alto sentido de la responsabilidad.
- ✓ Respeta y aprecia el valor de algo o alguien como base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad y defiende la igualdad de los derechos de las personas.
- ✓ Perseverante para alcanzar las metas propuestas y reflexivo durante el proceso.
- ✓ Solidario y desinteresado al ayudar, teniendo en cuenta el bien común y el ejemplo del amor de Dios.
- ✓ Comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad de acuerdo a los valores de honestidad, verdad y justicia.
- ✓ Querer el bien para el otro de forma desinteresada, demostrando el valor del amor, siendo el distintivo y el motor de la vida del ser humano.
- ✓ Adopta una actitud permanente de entrega, de colaboración hacia los demás en los diferentes ámbitos de la vida.
- ✓ Respeta y valora las ideas y creencias distintas a las propias, y reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y acercamiento a la verdad.
- ✓ Ejerce derechos y deberes.

Dimensión de Autoafirmación Personal:

- ✓ Manifiesta hábitos de higiene personal y social, cuida su cuerpo y su entorno.
- ✓ Demuestra conocimiento de sí mismo, de sus potencialidades y limitaciones.
- ✓ Reflexiona sobre su dimensión espiritual y reconoce a Dios como su guía.
- ✓ Formula proyectos de vida familiar, social, laboral, educacional.
- ✓ Demuestra autonomía, capaces de valerse por sí mismos.
- ✓ Manifiesta interés por una educación permanente.
- ✓ Comprende la perseverancia, el rigor y la disciplina como un valor fundamental para lograr sus metas.

Dimensión Cognitiva:

- ✓ Investiga y organiza información relevante, identifica, procesa y sintetiza. Además, es capaz de suspender juicios en ausencia de información.
- ✓ Comunica, expone sus ideas, opiniones, convicciones y sentimientos de forma clara, utilizando diversas formas de expresión.
- ✓ Resuelve problemas, utilizando diversos recursos y herramientas.
- ✓ Aborda reflexivamente y con disposición crítica diversas situaciones del ámbito escolar, familiar, social y laboral.
- ✓ Diseña, planifica y realiza proyectos.
- ✓ Piensa, monitorea y evalúa su propio aprendizaje,
- ✓ Se adapta a los cambios en el conocimiento y a las diversas disciplinas.
- ✓ Identifica la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultura de su nación.

VI.- PERFILES

PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO: El equipo directivo del Colegio Diego Thompson debe:

- 1) Promover el conocimiento de la palabra de Dios y generar espacios para el crecimiento en esta área de todo el equipo.
- 2) Facilitar lineamientos para el buen desempeño docente, logrando así orientar la formación de un alumno reflexivo y crítico frente a su proceso educativo.
- 3) Generar altas expectativas entre los miembros de la comunidad educativa.
- 4) Conocer el perfil del alumno a egresar de nuestro establecimiento.
- 5) Orientar al equipo de trabajo en la utilización de las metodologías y estrategias pedagógicas adecuadas para el logro de los objetivos educacionales planteados como establecimiento educacional.
- 6) Ser un experto de la labor educativa que se realiza dentro del aula y las dificultades que se presentan, como así mismo de las estrategias para solucionarlas.
- 7) Crear espacios de articulación entre los niveles de estudio y entre la comunidad escolar.
- 8) Gestor de una política de capacitación para los docentes con la finalidad de lograr la excelencia y actualización en el equipo de trabajo profesional.
- 9) Favorecer, desde la normativa institucional, un trato inclusivo y respetuoso con cada integrante de la comunidad
- 10) Potenciar entre el equipo y la comunidad educativa una comunicación respetuosa como base para las buenas relaciones interpersonales, logrando así una convivencia armónica al interior de la comunidad educativa.
- 11) Conocer la política educativa, legislación educativa nacional y todas las actualizaciones necesarias para un mejor desempeño profesional.

PERFIL DEL PROFESOR: Para poder desarrollar su labor en nuestro contexto educativo, el docente del Colegio Diego Thompson debe:

- 1) Respetar y transmitir los Principios Cristianos que sustentan nuestro Proyecto Educativo en toda la comunidad educativa.
- 2) Conocer y apoyar la Visión y Misión del Establecimiento.
- 3) Ser un mediador, guía y consejero de sus alumnos.
- 4) Contar con habilidades didácticas que promuevan la dinámica pedagógica en el aula y así otorgar al alumno experiencias significativas para el aprendizaje.
- 5) Crear en los alumnos conciencia con respecto a sus capacidades y los talentos que pueden desarrollar y potenciar a través de las altas expectativas.
- 6) Demostrar buena disposición para las actividades pedagógicas y extracurriculares del establecimiento.
- 7) Ser exigente, creativo, innovador en sus metodologías y estrategias pedagógicas, en beneficio del mejor y máximo aprovechamiento del aprendizaje del alumno.
- 8) Contar con iniciativa para capacitarse y perfeccionarse, en permanente búsqueda de la excelencia para el proceso educacional en una sociedad globalizada y en constante cambio.
- 9) Comprometerse con el trabajo en equipo, reconociéndolo como una necesidad para lograr una meta en común.
- 10) Respetar y ser consciente de la diversidad y de los diferentes ritmos de aprendizajes de sus alumnos, capaz de utilizar estrategias diversificadas que apunten al logro de los objetivos propuestos.
- 11) Reconocer la evaluación como un proceso, más que como un producto en sí misma, que le permita el máximo aprovechamiento en la labor educativa.
- 12) Ser paciente, empático y cauteloso en sus decisiones.
- 13) Ser responsable en el desempeño de funciones y en los compromisos que asume en la labor docente como parte del establecimiento educacional.
- 14) Manejar habilidades de comunicación, cuidadoso en el buen trato, que favorezcan las relaciones interpersonales con los alumnos y la comunidad educativa.
- 15) Conocer la política educativa, legislación educativa nacional y todas las actualizaciones necesarias para un mejor desempeño profesional.

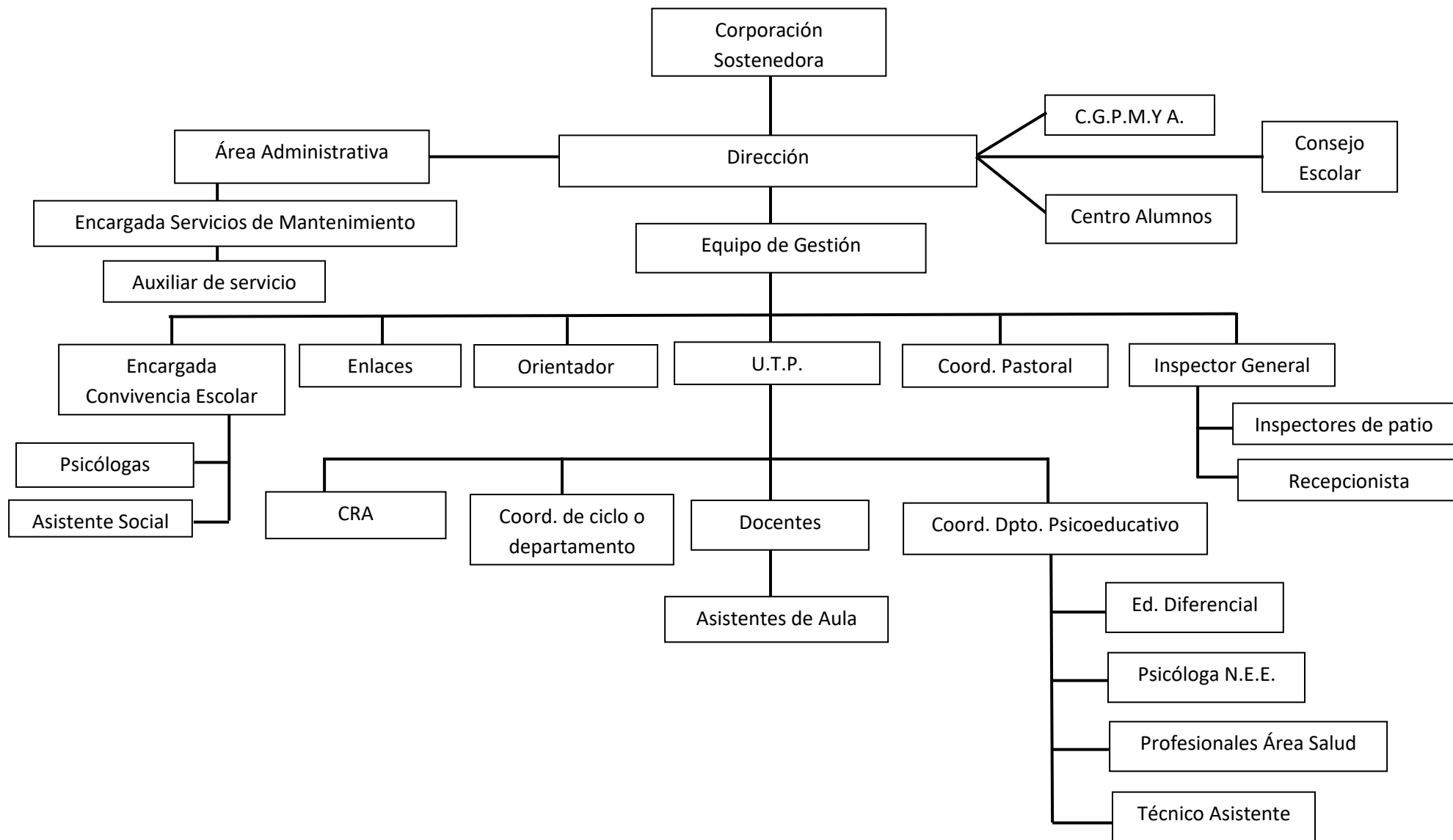
PERFIL DEL ALUMNO: El alumno/a del Colegio Diego Thompson debe:

- 1) Respetar el derecho a la vida, considerándolo un principio fundamental y reconociendo a Dios como su Creador.
- 2) Mostrar un comportamiento acorde a los valores cristianos en su relación con los sistemas sociales y medioambientales.
- 3) Valorar la participación democrática como un proceso trascendental en las diversas áreas del desarrollo humano.
- 4) Valorar su cuerpo, demostrando actitudes de autocuidado que le permitan desarrollar un estilo de vida saludable.
- 5) Reconocer el desarrollo del arte y el valor de la naturaleza para lograr el bienestar propio y de los demás.
- 6) Ser autónomo, con capacidad reflexiva y proactiva para enfrentar satisfactoriamente los desafíos que la vida le presenta.
- 7) Comprender su cultura, su historia y valorar el pertenecer a la nación chilena. Así mismo mostrarse empático y tolerante con culturas diferentes.
- 8) Demostrar competencias que le permitan desenvolverse con éxito en la Educación Superior, establecerse metas y plantearse un plan de vida.
- 9) Aprender y conocer sus propios procesos y experiencias, con capacidad de evaluar y entender sus fortalezas y limitaciones.
- 10) Ser responsable, activo y autónomo en su proceso de aprendizaje.
- 11) Ser capaz de adaptarse a las distintas situaciones cotidianas de la vida escolar y fuera de ésta.
- 12) Ser participativo en las distintas actividades del quehacer educativo.
- 13) Ser comprometido con la buena convivencia escolar y presto a ayudar a quien lo necesite.
- 14) Ser tenaz y perseverante para el análisis y la resolución de problemas.

PERFIL DE LA FAMILIA: Para el progreso de nuestro proyecto educativo la familia debe ser:

- 1) Respetuosa del manual de convivencia escolar y mantener un buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa.
- 2) Responsable, comprometida y perseverante frente al aprendizaje y formación de sus hijos.
- 3) Participativa y responsable en las actividades del colegio, citaciones, entrevistas y reuniones de apoderados.
- 4) Con expectativas frente a la educación de sus hijos y optimista ante las capacidades de estos.
- 5) Respetuosa de los valores cristianos que el establecimiento educacional considera necesarios para la formación de los alumnos.
- 6) Comprometidos en enseñar a sus hijos a respetar las normas y reglamentos que rigen la vida escolar.
- 7) Parte del proyecto educativo y colaborar con las distintas actividades, en beneficio de la educación integral de sus hijos.
- 8) Promueven en sus hijos el respeto a los docentes, compañeros y todos los miembros de la comunidad educativa.

VII. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



VIII. PLAN ESTRATÉGICO INSTIUCIONAL

OBJETIVOS:

1. GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Mejorar el desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes tomando en cuenta sus diversas necesidades, habilidades e intereses para identificar y apoyar a tiempo a los estudiantes según su individualidad, así como potenciar habilidades, mejorar resultados e integrar nuestro sello educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

2. CONVIVENCIA ESCOLAR:

Fomentar un ambiente adecuado y propicio, manteniendo un clima de respeto y valoración mutua, organizado y seguro para el logro de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo personal y social de los estudiantes y la comunidad en general.

3. LIDERAZGO:

Realizar y ejecutar un plan estratégico anual con foco en potenciar los liderazgos de las distintas áreas que permiten el funcionamiento sinérgico del establecimiento y la evaluación periódica de desempeño laboral, para la mejora constante y el logro de resultados educativos.

4. RECURSOS:

Proveer, asegurar y optimizar la distribución de los recursos financieros, materiales y humanos en las diferentes áreas del proceso del Plan de Mejoramiento Educativo, para el logro de los objetivos trazados que apuntan a entregar bienestar y aprendizajes significativos a nuestros estudiantes.

	<p>1.2.4.Gestionar y monitorear el cumplimiento del Plan de desarrollo Local de Formación Docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y ajustes del Plan. - Difusión con los docentes. - Designar responsables 	<p>Dirección</p> <p>U.T.P.</p> <p>Coordinadoras de ciclo</p>	<p>-Informe ejecutivo de las acciones del Plan</p>									
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

